

个人综述材料

一、个人基本情况

姓名：吴玉娟

性别：女

出生年月：1982年1月15日

政治面貌：中共党员

工作单位：三亚学院

从事专业工作：高校教学

当前健康状况：身体健康，完全能坚持岗位工作。

二、职务

现有专业技术资格：高等学校教师资格

现聘任专业职务：助教

聘任（任命）单位：三亚学院

聘任（任命）时间：2021年12月

现聘任行政职务：无

聘任（任命）单位：三亚学院

三、学历

本人最高学历：硕士研究生

学位：硕士

本人于2012年12月毕业于海南大学，获得法学硕士学位。根据申报高等学校教授专业技术资格的学历要求，是合格学历。

本人详细学习、培训经历如下表所示：

起止时间	专业或主要内容	学历	受训单位
1997年9月-2001年7月	高级中学教育	高中	安徽省望江县一中
2001年9月-2005年7月	思想政治教育	本科	安庆师范学院
2009年9月-2012年12月	思想政治教育	硕士	海南大学
2007年4月1日-14日	海南省高校辅导员	培训	海南省教育工作委员会
2009年8月3日-26日	海南省高校哲学社会科学教学科研骨干研修班	培训	海南省委党校

四、资历

本人自2020年9月任教累积5年。本人任教后的详细教学经历如下表所示：

起止年月 (学期)	讲授课程名称及教学任务	学生人数	周学时数	工作周数	总学时数
2020-2021 秋	中国近现代史纲要	162	2	11	28
2021-2022 秋	中国近现代史纲要	168	2	9	22.4
2022-2023 秋	世界简明史	223	2	4	8
2022-2023 春	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	153	2	8	16
2023-2024 秋	思想道德与法治	305	12	14	144
2023-2024 春	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	895	8	11	155.8
合 计					374.2

根据本人申报高等学校讲师专业技术资格的资历要求，是合格资格。

五、考核情况

自 2021 年，本人近三年专业技术职务年度考核结果如下：

2021-2022 良 2022-2023 良 2023-2024 良

六、政治思想方面和教师职业道德条件

本人自参加工作以来，坚持以共产党员的标准严格要求自己。热爱祖国，忠于党和人民。认真学习马列主义、毛泽东思想、邓小平理论和党的二十大精神，深入领会“三个代表”重要思想和科学发展观的精髓，坚持党的基本路线，始终自觉与党中央保持一致。始终坚持党的四项基本原则，热爱党的教育事业，贯彻执行党在新时期下关于素质教育的方针政策，不断加强思想政治学习，不断加强自身职业道德建设。积极参加学校各项党的组织活动，力图在党员的先进性中不断取得新的进步。工作中，有强烈的事业心、责任感，在教学和学校工作中一贯认真负责。在具体的教育教学和科学研究中，能够忠诚党的教育事业，认真贯彻、执行党的教育方针，自觉履行《教师法》规定的义务，关心和爱护学生。对待教学勤勤恳恳，扎扎实实。遵纪守法，为人师表，尊重同行，深受同事的好评和学生的喜爱。对本职工作有着强烈的事业心和责任感，立志把教育作为终身奋斗的神圣事业。在教育教学的同时，本人积极参加各类社会实践，提高自己的政治思想水平、职业道德修养和社会责任感。

七、继续教育情况

本人始终坚守并践行“终身学习”的原则，结合自己的实际情况分阶段地制定切实可行的自学提高计划，并认真按照计划推进新的学习阶段，不断促使自己在专业领域和教育教学方法上取得进步和发展，紧跟学科前沿和教育新理念。

本人不断地学习党中央和教育部有关高等教育的方针政策，教育学、心理学以及教师课堂技能与技巧，并就互联网+与翻转课堂等最新的前沿教育理念和技能做了较深入的自学和研究。同时对数字化信息技术、人工智能、智能算法等前沿科技积极地进行了解，并努力从新兴科技与高等教育改革及教育教学之间的关系和可能进行思考。在具体的教学之中，竭力跟进最新的数字化和网络化技术和观念改革教学方法，创新课堂教学方式，推进教育理念的革新。同时时刻关注国际最新的教育教学改革成果。

任教以来，扎实进行本科教育教学工作，在一千三百多课时中，认真总结教学经

验，反思教育观念，探索教学方法，在不断的自我学习过程中，引导学生学习，建立教与学相互促进的和谐关系。

八、德育和班主任工作情况

本人自任教以来，工作期间，注重班级的班风、学风建设，深入调查学生实际情况，全面掌握学生各方面的状态，与班级学生保持紧密的联系，随时与学生进行沟通、谈心，做好思想政治工作。

在关注学生专业发展的同时，同样注重大学生健康人格的培养。从理论与实践、知识与能力、价值与态度关系入手，着重培养大学生工具、专业、人文、人格、行动力五种素养。狠抓学风建设，从学生纪律、自学自律、寝室管理入手，提高学生学习质量和效率。

九、教学教研情况

在教学方面，本人注重因材施教，在做好常规教学的前提下，注意以最新的数字化、信息化技术应用。以及前沿的教育理念，思考教改新趋势，转变教育理念，运用新的教学方法，让学生充分成为课堂的主人。对学生的教育，本人既注重课堂教法，更注重学生的学法指导。例如对于部分学生尚未能形成良好学习习惯因而出现懒散、厌学的情况，本人采用“沟通谈心、激发兴趣、发掘潜力、阶梯训练、养成习惯”的方法，引导学生发现自我、树立目标，从而在大学中构建积极、自信的自我，快速进入学习轨道。这一方法有效提高了大学生在课堂中的到课率、抬头率、用心率，杜绝了部分大学生在大学四年迷失方向、虚度时光。

好的方法依赖精益求精的努力。本人坚持每一节课都做到精心准备，充分备课。围绕所授课程基础内容，进行了大量的材料梳理，以保证授课的发散性和丰富性。

本人在教育教学过程中，注重对在高等教育和教学方法的研究，参加 2018 年教育厅重点项目：“互联网+翻转课堂”混合式人文理论教学模式探索——以《西方文论》嵌入式写作为例[Hnjg2018ZD-14]，并于 2023 年结项。

十、业绩情况

论文情况如下：

序号	论文题目	发表刊物	刊物等级	发表时间	作者排序	检索方式
1	浅谈茶文化在高校思政教育中的应用现状及改革措施	福建茶叶	省级	2021.10	第一	知网
2	实施高等教育教学改革,提高高等教育教学质量	教育研究	省级	2023.2	第一	知网
3	自贸区如何发展文化产业	中国外资	省级	2024.2	第一	知网

科研项目情况如下：

项目名称	项目编号	立项部门	起止年月	经费总额	参加人数	本人排序	项目负责人签字
省教育厅重点项目：“互联网+翻转课堂”混合式人文理论教学模式探索——以《西方文论》嵌入式写作为例	[Hnjg2018ZD-14]	海南省教育厅	2018-2023	2万	3	3	

综上所述，本人不仅在学历、资历、思想政治素质、身体素质、任现职以来履行的工作量和业绩等方面都已经符合了申报高等学校讲师专业技术资格的条件，本人将更加努力钻研业务，以自己的实际行动推动学校的教研活动，在教育教学水平上实现更大的突破和进步。同时本人也将更加积极投入自身的学习，继续丰富和提高教学知识和现代教育理论，把现代教育理论的应用和当前快速发展的信息技术和媒体技术相结合，以提高课堂教学质量和加大教学改革步伐，促进教学效率的进一步提高。本人将以更加高昂、热情、专注地投入到教育教学和科学研究当中，不断追求进步，向着未来更高的目标迈进！

申报者: 吴玉娟

2024年12月5日

